

# Module 7: PRÉVENTION



# Objectifs

À l'issue de ce module, les apprenants et apprenantes seront en mesure :

- D'expliquer leurs fonctions et attributions spécifiques en matière de prévention
- D'identifier et d'atténuer les menaces et les risques à l'égard des enfants dans une zone de mission
- De décrire comment tirer parti et contribuer aux systèmes d'alerte précoce d'une mission

De communiquer de manière efficace avec les parties au conflit et les communautés locales sur la prévention



# Qu'est-ce que la prévention dans le cadre de la protection de l'enfance ?

La prévention a pour but d'identifier et de faire face aux menaces et aux risques de violations graves contre les enfants *avant* qu'ils ne surviennent.



# Menaces et risques à l'égard des enfants (exemples)

- Présence inhabituelle d'un groupe d'enfants au marché
- Manque d'opportunités adaptées en matière d'éducation
- État de droit faible et impunité
- Occupation planifiée d'une école par une force/un groupe armé



# Méthodes de prévention à court et long terme

La menace est clairement identifiée & susceptible de se concrétiser

Méthode à court terme

La menace n'est pas clairement identifiée

Méthode à long terme

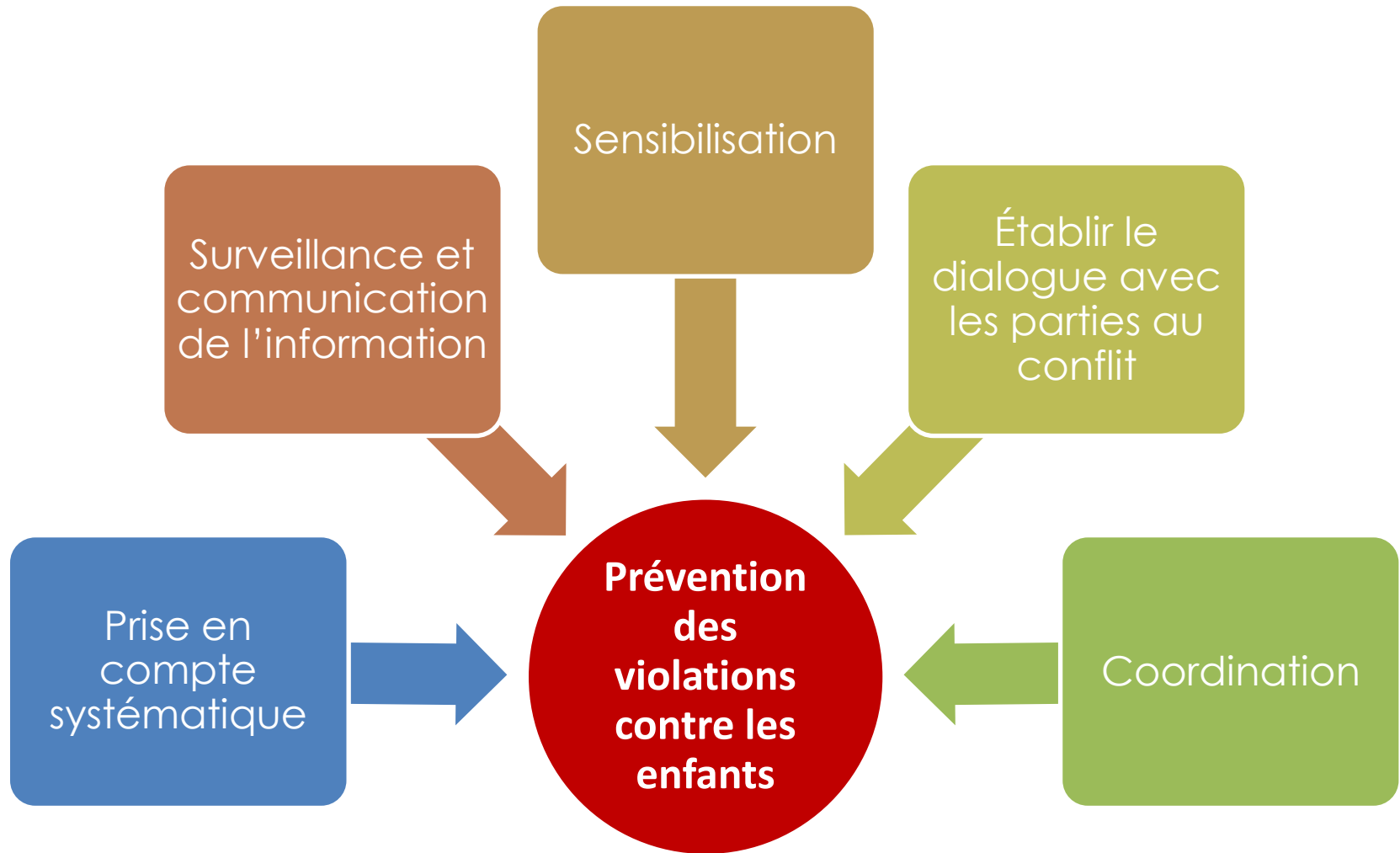


# Groupe de discussion

- Que faites-vous pour la prévention des violations graves commises contre des enfants ?
- Que devriez-vous faire, d'après vous ?
- Qu'est-ce qui vous empêche de prendre ces mesures ?



# Quel est votre rôle dans la prévention des violations graves commises contre des enfants ?



# Identifier les risques pour les enfants, sur lesquels vous devez vous concentrer





# Exemple 1:

Est-ce un risque pour les enfants sur lequel vous devez vous concentrer ?

Une ONG partenaire a vu 5 garçons accompagnant des membres d'un groupe armé à bord d'un véhicule type pick up sur le chemin d'une entreprise minière. Selon l'ONG, les enfants effectuent des petites tâches pour l'entreprise en échange de nourriture.



# Exemple 2:

Est-ce un risque pour les enfants sur lequel vous devez vous concentrer ?

La police des Nations Unies signale une présence accrue d'enfants des rues dans la ville, dont certains se livrent à des comportements délictueux. Selon la Police des Nations Unies, la police d'État arrête systématiquement ces enfants lorsque des infractions sont commises dans les zones où on sait qu'ils ont l'habitude de se réunir.



# Exemple 3:

Est-ce un risque pour les enfants sur lequel vous devez vous concentrer ?

Les chefs communautaires ont fait part de leurs préoccupations quant à la disparition des enfants qui selon eux, peut être liée aux campagnes de recrutement menées par les groupes armés. Le groupe de travail sur la protection a indiqué qu'il assurerait un suivi de cette situation préoccupante.



# Quels sont les risques pour les enfants sur lesquels vous devez vous concentrer ?

Les risques liés à :

- N'importe laquelle des six graves violations contre les enfants
- D'autres priorités en matière de protection de l'enfance liées à un conflit
- Questions de protection de l'enfance associées aux opérations de paix des Nations Unies



# Différents types de facteurs de risque

Forces/groupes armés



Mission des Nations Unies



Contexte local



La Les vulnérabilités spécifiques des enfants



# Quel diagramme décrit quelle violation grave ?

Boys 80%  
Unknown 1%  
Girls 19%



A

Boys 84%  
Unknown 5%  
Girls 11%



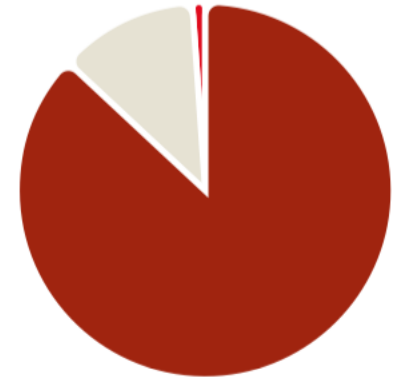
B

Boys 44%  
Unknown 39%  
Girls 17%



C

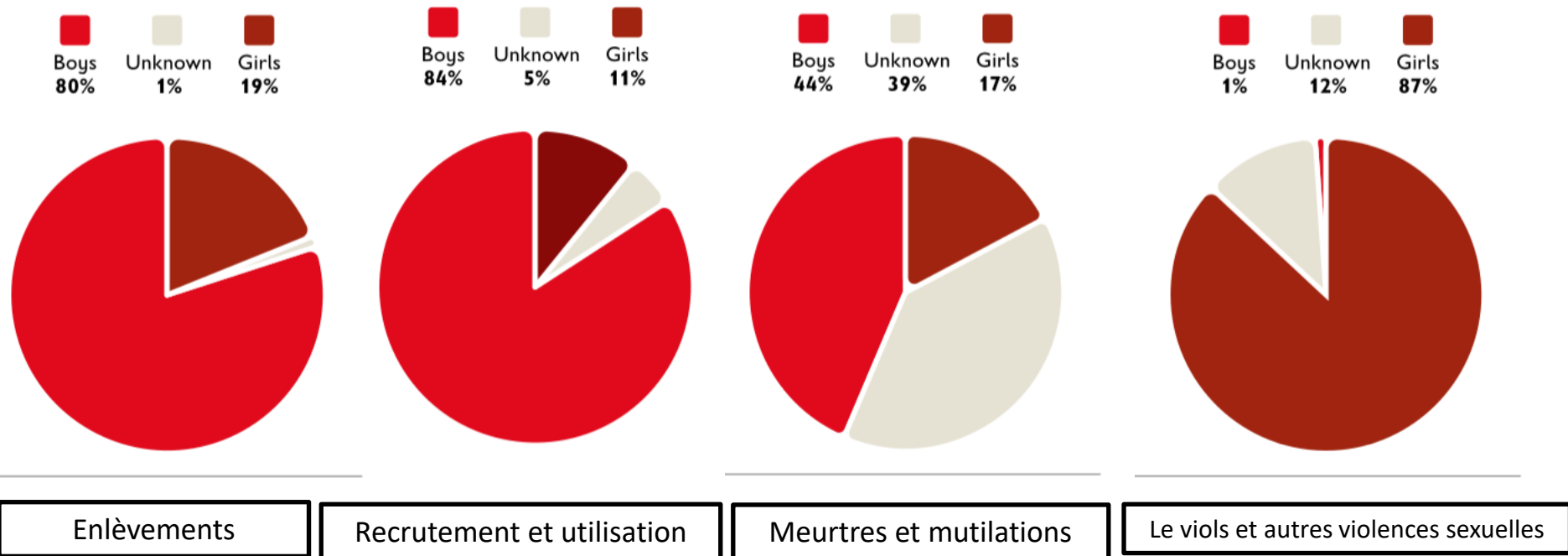
Boys 1%  
Unknown 12%  
Girls 87%



D



# Données mondiales sur quatre violations graves (ventilées par sexe)



# Mesures de prévention ou d'atténuation

Type of risques	Facteurs de risques	Mesures de prévention/d'atténuation
Risques liés aux <b>FORCES/GROUPES ARMÉS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>
Risques liés à la <b>MISSION</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>
Risques liés aux <b>ENFANTS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>
Risques liés au <b>CONTEXTE LOCAL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>





# Mécanismes d'alerte précoce

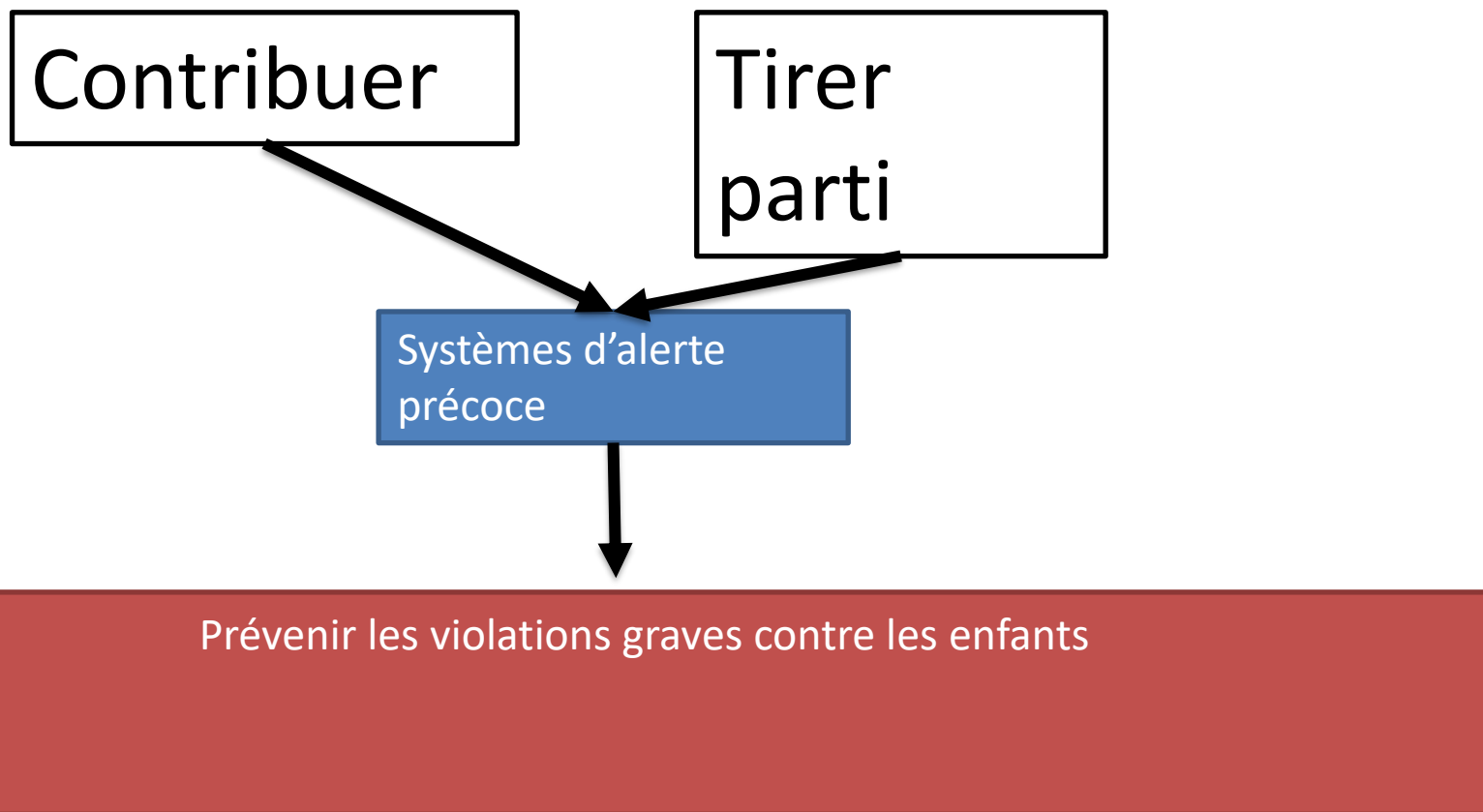
- Recueillir, partager et déclencher les interventions par rapport à des informations sur toute **menace sérieuse ou crédible** des acteurs armés non étatiques et/ou des autorités étatiques qui peuvent mettre en péril **l'intégrité physique** des civils, y compris celle des enfants.



# Comment fonctionnent les systèmes d'alerte précoce



# Quel est votre rôle dans les systèmes d'alerte précoce ?



# Points à retenir

- Le personnel chargé de la protection de l'enfance joue un rôle essentiel dans la prévention des violations graves.
- Les menaces et les risques encourus par les enfants peuvent varier en termes de spécificités, de causes, de probabilité, d'impact et d'autres facteurs ; différents enfants peuvent subir différents types de menaces et risques.
- Le personnel chargé de la protection de l'enfance doit tirer parti des systèmes d'alerte précoce de la mission et y contribuer.
- La communication efficace sur la prévention exige des relations de confiance avec les parties au conflit et les acteurs locaux.
- Tous les efforts de prévention exigent la coordination avec la mission et avec d'autres acteurs extérieurs, notamment les organismes des Nations Unies et les acteurs locaux.

